

Niveau : 2 A.S.L.E  
Année scolaire : 2014/2015  
Durée : 02 heures

Composition n° 1 du premier trimestre

Texte :

**Une plante herbacée**

Depuis plusieurs années, l'utilisation de plantes médicinales connaît un succès croissant. En effet, le gingembre qui est une espèce de plantes originaire d'[Asie](#), d'environ 0,90 m dont les [feuilles](#) persistantes sont longues et odorantes et les [fleurs](#) sont blanches et jaunes ponctuées de rouge sur les lèvres, en fait partie.

Les jeunes racines de gingembre (c'est-à-dire les tiges souterraines) contiennent des protéines, des graisses (10 %), de l'huile essentielle et une résine. Les extraits qu'on en dégage sont destinés à l'utilisation culinaire ou médicinale.

D'une part, les épices utilisées dans beaucoup de cuisines telles les cuisines indienne et chinoise, sont préparées à base de cette plante. Quand elle est sèche ou en poudre, elle est employée aussi pour parfumer le [pain d'épices](#) en Thaïlande ou bien pour aromatiser le thé en Corée. Au Canada, elle est utilisée pour servir de boisson douce, gazeuse et sans alcool.

D'autre part, le **gingembre** (aussi appelé Zingiber) est couramment employé pour traiter différents types de **problèmes d'estomac**, de **douleurs musculaires**, d'**infections des voies respiratoires supérieures**, de la **toux** et de la **bronchite**. Certaines personnes versent le jus de fruits frais de **gingembre** sur la peau pour **traiter les brûlures**.

La botanique est l'étude consacrée aux plantes, elle permet aux scientifiques de classer et de décrire des plantes considérées. Ils sont appelés également à analyser leurs fonctionnement et fécondation. Le domaine étudié par la botanique couvre l'ensemble des organismes qui sont exclus du règne animal. Certains organismes comme les champignons et les bactéries sont aussi étudiés par les botanistes.

**Géraldine Lethenet - La racine de santé –**

Questions :

**I / Compréhension du texte:**

1) Complétez le tableau : (2pts)

Qui ?	A qui ?	De quoi ?	Pourquoi ?

2) Expliquez, en reformulant, pourquoi le gingembre est important dans la vie ? (2pts)

3) Relevez du texte le champ lexical relatif au mot « **gingembre** ». (4 mots) (2pts)

4) « Les extraits qu'on en dégage sont destinés à l'utilisation **culinaire** », le mot souligné signifie :1pt

- a. Liée à la culture.
- b. Liée à la cuisine.
- c. Liée à la médecine.

Recopiez la bonne réponse

2) Complétez le tableau :

<b>Procédé explicatif</b>	<b>Phrase</b>
<b>Définition</b>	
	telles les cuisines indienne et chinoise.
<b>Fonction</b>	
	(aussi appelé Zingiber)

3) Réécrivez la phrase : « Le domaine étudié par la botanique couvre l'ensemble des organismes qui sont exclus du règne animal » (1pt)

4) « **Ils** sont appelés également à analyser **leurs** fonctionnement et fécondation.» (2pt)

A qui/quoi renvoient les pronoms soulignés ?.

5) Comment expliquez-vous l'absence de l'auteur dans le texte?

6)

## **II/ Production écrite : (7pts)**

Vous êtes membre de l'association « Groupe Vert » de votre lycée; faites le compte rendu objectif de ce texte pour informer vos camarades de l'importance du gingembre, de son utilisation ainsi que de son étude.

Corrigé Composition n° 1 du premier trimestre

Qui ?	A qui ?	De quoi ?	Pourquoi ?
Géraldine Lethenet	Lecteurs	Gingembre	Informer

- Parce qu'il est employé dans différents domaines vitaux
- plantes médicinales, feuilles persistante, les botanistes, Les jeunes racines, les tiges souterraines, les fleurs
- Liée à la cuisine

7) Complétez le tableau :

Procédé explicatif	Phrase
Définition	La botanique est l'étude consacrée aux plantes/ le gingembre qui est une espèce de plantes originaire d' <u>Asie</u>
Illustrtion	telles les cuisines indienne et chinoise.
Fonction	les épices utilisées dans beaucoup de cuisines
Dénomination	(aussi appelé Zingiber)

8) Réécrivez la phrase : « Le domaine étudié par la botanique couvre l'ensemble des organismes qui sont exclus du règne animal » (1pt)

Les domaines étudiés par la botanique couvrent

9) « Ils sont appelés également à analyser leurs fonctionnement et fécondation.» (2pt)

**Ils** : les scientifiques

**Leurs** : les plantes

10) Comment expliquez-vous l'absence de l'auteur dans le texte?

L'auteur cherche à objectiver son discours

II/ Production écrite : (7pts)